

Утверждаю:
Председатель Комитета по образованию
администрации Зиминского района
С.А. Костикова
Пр. № 116 «29» августа 2022 г.



**Муниципальная программа
«Школьное агробизнесобразование»
на 2022 – 2025 гг.**

Актуальность программы

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и программы «Школьное агробизнесобразование» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Для муниципального образования, где 100% предприятий ориентированы на сельскохозяйственное производство, актуальным является формирование мотивации школьников на выбор профессий агротехнологической направленности. На основе анализа потенциала развития школы мы определили в качестве ключевых следующие проблемы, которые актуальны для всех маленьких поселений:

- более десяти лет наблюдается спад экономического развития, отсюда большинство жителей поселения также имеет невысокий уровень дохода;
- отсутствуют градообразующие предприятия, в результате большинство родителей вынужденно работают в сфере услуг и вахтовым методом. Постоянное отсутствие родителей влечет за собой проблемы в воспитании и сохранении семейных ценностей. Как следствие, трудоспособное население покидает село, соответственно, количество детей в школе уменьшается. А это снижает возможность дальнейшей самореализации в будущем.

Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться грамотно, эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей современной школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, позволяющим им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного агробизнесобразования в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Программа позволит школьникам познакомиться со способами возделывания основных сельскохозяйственных и декоративных культур с учетом их биологических особенностей, работы с животными, местных почвенно-климатических условий.

Учащиеся должны овладеть глубокими теоретическими знаниями по биологии в сфере выращивания культурных растений, технологии их производства, уметь самостоятельно выполнять все основные технологические процессы: подготовку семян, выращивание рассады, подготовку почвы и внесение удобрений, защиту от вредителей и болезней, уничтожение сорной растительности с минимальными затратами труда, уборку урожая и оценку его качества.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, бизнес-планирование, агротуризм, основы землеустройства, ландшафтный дизайн и др. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Программа имеет практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах.

Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Занятия внеурочной деятельности предусматривают проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и исследовательских работ, проектов.

Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Основные положения методики проведения опытов и экспериментов составляют важную часть исследовательской работы, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

Цель программы

Создание условий для самореализации обучающихся МОУ Кимильтейская СОШ через формирование агробизнес-компетенций.

Задачи программы

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение, учебно-методический комплекс, формировать материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям.
2. Создать условия, обеспечивающие инициативности, удовлетворение потребностей профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса.
3. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.
4. Организация исследовательской деятельности учащихся на пришкольном учебно-опытном участке.
5. Укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении.
6. Расширить сферу взаимодействия образовательной Организации с внешней средой по агротехнической подготовке учащихся в реализации данной модели ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»; Туристическая деревня Отрадная с. Кимильтей, Зиминская птицефабрика.

Описание идеи программы

Обеспечение межведомственного взаимодействия и согласованности действий в профориентационной работе:

- определение участников проекта;
- составление программ участниками проекта и единого согласованного плана графика всех мероприятий профориентационной направленности;
- разработка сети профориентационных маршрутов, организация и проведение экскурсий, профессиональных проб, социально- профессиональных практик.

Направления программы:

- уровень начального общего образовании
- уровень основного общего образования
- уровень среднего общего образования

Механизмы реализации программы:

Уровень начального общего образования

профиль «Растениеводство»

Занятия внеурочной деятельности «Школа юного цветовода», «Мир природы»

Система занятий через учебную деятельность, формируемую участниками образовательного процесса

Уровень основного общего образования

профиль «Ландшафтный дизайн»

Занятия внеурочной деятельности «Ландшафтный дизайн»

Экологический клуб «Одуванчик»
 Занятия внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
 Технология (сельскохозяйственный труд)
 Летняя трудовая практика на пришкольном участке
Уровень среднего общего образования
Профиль «Первые шаги агробизнеса»
 Занятия внеурочной деятельности «Первые шаги агробизнеса»
 Технология (сельскохозяйственный труд)
 Летняя трудовая практика на пришкольном участке (10 класс)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание для разработки программы	Поручение Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева от 18 апреля 2022 года № 06-160/22 от 19.04.2022 года
Разработчик программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кимильтейская средняя общеобразовательная школа
Участники программы	ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»; Туристическая деревня Отрадная с. Кимильтей; Зиминская птицефабрика.
Ответственные за реализацию программы	Клешкова С.В.- директор, Красикова О.П. – заместитель директора по УВР, Топоркова Г.С. - заместитель директора по ВР.
Цель программы	Создание условий для самореализации обучающихся на территории своего села через формирование агробизнес-компетенций
Задачи программы	1.Разработать нормативно-правовое обеспечение, учебно-методический комплекс, формировать материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям. 2.Создать условия, обеспечивающие развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса. 3. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования 4. Организация исследовательской деятельности учащихся на пришкольном учебно-опытном участке 5. Укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении. 6. Расширить сферу взаимодействия образовательной организации с внешней средой по вопросам агротехнической подготовки учащихся в рамках реализации данной модели (ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»); Туристическая деревня Отрадная
Сроки реализации программы	2022-2025
Ожидаемые конечные результаты программы	Ожидаемые конечные результаты программы: 1. Привлечение ресурсов социальных партнеров для расширения возможностей материально-технической базы школы. 2. Обеспечение временного трудоустройства подростков -10 ежегодно. 3. Увеличение занятости учащихся – до 100% (в том числе опекаемые – 100%). 4. Рост социальной активности учащихся – до 100%. 5. Формирование предпринимательских компетенций. 6. Рост числа участников муниципальных, региональных, всероссийских смотров, конкурсов, конференций – о до 40%. 7. Удовлетворённость качеством образовательных услуг – до 96%.

	8. Обустройство и озеленение пришкольной территории школы 9. Количество выпускников, осознанно выбравших сельский образ жизни – до 30%
--	---

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Термин/ Сокращение	Определение
Общая цель	Долгосрочные цели, достижению которых будет способствовать программы. Вклад, который проект предназначен вносить в достижение целей более высокого уровня
Результаты	Что команда проекта гарантирует достичь за период существования программы? Каждое действие должно иметь результат. Результатами являются достижения проекта ко времени его завершения.
Действия	Проводимая коллективом программы работа. Особые задания, необходимые для преобразования ресурсов в запланированные результаты.
Ресурсы	Что требуется для выполнения действий? Ресурсы, требующиеся для проведения мероприятий (персонал, оборудование, материалы).
Показатели достижений	Уровень реализации программы, необходимый для достижения целей. Измеримые показатели реализации проекта, т.е. достижения целей проекта на каждом уровне логико-структурной иерархии. Показатели являются основой построения адекватной системы мониторинга.
Измерение	Источники информации для регистрации показателей. Средства регистрации показателей и доведения информации о них до менеджеров проекта или тех, кто проводит оценку выполнения проекта
Допущения и факторы риска	Что может задержать достижение целей программы или воспрепятствовать ему? Указываются внешние факторы, которые могут оказывать влияние на ход или успех выполнения проекта, однако, не всегда поддаются непосредственному контролю со стороны менеджера проекта, и внутренние контролируемые факторы
Предпосылки	Что у организации имеется и может помочь в реализации проекта (задел проекта)? Что требуется для начала выполнения проекта? Предположения по поводу ситуации или предпосылок, которые должны быть созданы перед началом осуществления проекта.
Перспективы программы	Факторы, которые могут сохранить преимущества, полученные в ходе реализации проекта, после его завершения.

Целевые показатели реализации программы

№ п/п	Показатели	Ед. измерения показателя	Источник (метод получения) информации	Значение показателя		
				2023	2024	2025
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1	Доля преподавателей и сотрудников МОУ Кимильтейская СОШ, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров:	%		3%	10%	15%
2	Доля педагогов, активно	%		5 %	10%	15 %

	использующих инновационные технологии цифрового центра «Точка роста» в процессе реализации модели «Школа юного агробизнесмена»					
3	Доля детей вовлеченных в реализацию модели «Школа юного агробизнесмена»	%		40%	60%	100%
4	Доля родителей вовлеченных в реализацию модели «Школа юного агробизнесмена»	%		7 %	10 %	16 %
5	Доля школьников вовлечённых в участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, НПК, ярмарке проектов	%		4 %	6 %	8 %
6	Число участников открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего", «РЭШ» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек.	Чел.		175	180	190
7	Доля абитуриентов, поступающих в ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»	% выпускников 9, 11 классов		20%	30%	35%
8	Количество обучающихся от 14 до 18 лет временно трудоустроенных в Туристическую деревню Отрадная с. Кимильтей	Чел.		10	10	10

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап подготовительный (август 2022 – август 2023 г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Подготовка участников образовательного процесса к участию в проекте: - Уточнение состава учителей, работающих в инновационном режиме; - круглые столы, семинары, встречи для педагогов, родителей, учащихся на тему: «Агробизнес-образование от идеи до реализации». -изучение нормативно-правовой базы участниками проекта; - оформление уголков, стенда по Агробизнесобразованию;	Август-ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка положения об инновационной работы в школе; - разработка структуры учебного плана; - прохождение курсов повышения квалификации по направлению агробизнес образования; - заключение договоров о сотрудничестве с участниками проекта 	
2	Обсуждение проекта с участниками сетевого взаимодействия	Ноябрь
3	<p>Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение подготовительного этапа запуска программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка локальных актов; - Подготовка и проведение педсовета об организации инновационной работы школы с учетом направления агробизнес- проектной деятельности; - Создание на сайте школы раздела «Агробизнесобразование»; - Оформление уголков, стенда по Агробизнесобразованию; - Разработка проектов агробизнес образованию по направлениям. - Ландшафтное проектирование. 	Декабрь-август
4	Взаимопосещение уроков и проведение открытых уроков инновационного преподавания	Январь-май
5	Флористика и дизайн комнатных растений в коридорах школы Работа на пришкольном участке МОУ Кимильтейская СОШ по проекту «Ландшафтный дизайн»	В течение года Май –август

Второй этап практический (сентябрь 2023 г. – сентябрь 2024 г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Реализация плана программы в соответствии с утвержденной программой через:	Сентябрь 2023-2024
	Учебный план	2023-2024 уч.год
	Дополнительное образование и внеурочную деятельность	2023-2024 уч.год
2	практико-ориентированная деятельность: педагогов, учащихся, родителей: Контроль хода инновационной деятельности	2023-2024 уч.год
	Педагогический совет «Реализация проекта: достижения, проблемы, пути решения»	Январь 2024
	Курсы повышения квалификации учителей по современным подходам к организации технологического образования школьников	В течении года
3	Уроки, экскурсии в рамках инновационной работы, описание содержания, определение предметных агробизнес- компетенций	В течении года
3	Участие в районной НПК, ярмарке ученических проектов « Организация инновационной работы школы с учетом направлений агробизнес- образования»	Апрель 2024 г
4	Мастер – класс по профориентации, экскурсии на базе ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей»); Зиминская птицефабрика; Туристическая деревня Отрадная	В течение года
5	Разработка сценариев, дидактических материалов для работы в урочной и внеурочной формах	В течение года
6	Работа на пришкольном участке МОУ Кимильтейская СОШ по проекту «Ландшафтный дизайн»	Май - август
7	Консультирование учителей по актуальным вопросам реализации системы непрерывного агробизнесобразования в школе	В течение года
8	Мониторинг результативности реализации программы координаторами и оценка промежуточных результатов.	Июнь 2023-2024
9	Анализ и промежуточные отчеты о результатах реализации программы	ежегодно

Третий этап заключительный (август 2024 г. – август 2025г.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации
1	Оценка результативности реализации Программы в соответствии с целевыми показателями и индикаторами	2024-2025
2	Освоение и использование учителями инновационных образовательных технологий, способствующих формированию агробизнес-компетенций у обучающихся	В течение года
3	Анализ результатов реализации программы и обобщение опыта работы образовательной организации.	2024 -2025
4	Отчет о результатах реализации программы	2025

Участники программы

1. ГБПОУ ИО «ХТТ г. Саянск» филиал «Кимильтей» - экскурсии, мастер - классы;
2. Туристическая деревня Отрадная – экскурсии, временное трудоустройство, мастер – классы.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование кабинета	Оборудование
1	Кабинет химии	Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, карты учебные, графики, плакаты, опорные конспекты, карточки-задания, тестовые задания. Оборудование для выполнения лабораторных работ, химические реактивы
2	Кабинет географии	Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, карты учебные, графики, плакаты, мультимедиа.
3	Кабинет биологии	Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, карты учебные, графики, плакаты, опорные конспекты, карточки-задания, тестовые задания. Оборудование для выполнения лабораторных работ, образцы растений, модели. Макеты животных. Мультимедиа .
4	Пришкольный участок	Инвентарь для ручной обработки почвы, прополки, рыхления, тачки, ведра и т.д.
5	Туристическая деревня Отрадное с. Кимильтей	Сельскохозяйственные животные, гостиничные домики, огород сельскохозяйственная техника, местные природные ресурсы, организация сельских туристических маршрутов, культурные ценности в сельской местности.
6	Библиотека	Учебная литература, периодические издания, выход в Интернет
7	Компьютерный класс	Учебно-наглядные пособия, карточки-задания, тестовые задания, персональные компьютеры.

Команда программы:

Клешкова Светлана Васильевна, директор, руководитель программы;

Экспертная группа программы:

Топоркова Галина Степановна - ответственный за подготовку проектов локальных нормативных актов);

Тарасенко Инга Васильевна - (взаимодействие с внешними партнерами / заказчиками программы);

Красикова Ангелина Владимировна - (ответственный за мониторинг / контролинг реализации проекта, внесение в него изменений (при необходимости), размещение информации о реализации программы на сайте);

Федулаев Александр Андреевич - ответственный за информационно- технологическое сопровождение программы;

Евстафьева Елена Валерьевна - (ответственный за реализацию проекта «Школа юного цветовода»);

Тарасенко Инга Васильевна, Андреева Ольга Олеговна - ответственный за реализацию проекта «Ландшафтный дизайн»;

Тарасенко Инга Васильевна - ответственный за реализацию проекта «Первые шаги агробизнеса».